

Digitalisierung

NwT im Zwiespalt zwischen Vorreitern und Versagern

- Teams ist illegal und sollte in der Schule verwendet werden. (Shakehand zwischen Ministerium und Datenschutzbeauftragten)
- Digitalisierung in NwT:
 - als Vorreiter; NwT als Vorreiter, da viel KnowHow gelehrt wird wie Textverarbeitung, Programmierung, PowerPoints, Tabellenkalkulation....
 - aber auch miese Mainstreamschwimmer, da wir im Prinzip mit den Daten der SuS fahrlässig umgehen (Apps, die Daten sammeln, auswerten....)

→ Digitalisierung bietet einen sehr großen Gewinn, aber Risiken sind groß:

- selbst bei google werden individualisierte Daten gesammelt und auf dem eigenen PC auch Programme gespeichert und Daten abgerufen.
- Problem: Wir haben die Daten nicht im Griff (ist Monopolisiert) → wir haben keine Kompetenzen diesbezüglich
- Bisher bereiten unsere Kinder nicht genug darauf vor!

→ Warum Versagen wir?

- wir hängen drin, wir sind abhängig, wir können nicht
- „Wir schwimmen auf der Funktionalitätswelle“, opfern aber ganz schön viel dafür (z.B. wir nutzen Tools, die verboten sind, da sie persönliche Daten speichern (nach DSGVO Artikel 4) z.B. Fusion, Microsoft 365, Cloud....)
- Jeder Tastenschlag ist auswertbar und die Daten sind viel Geld wert!
- **Wichtig:** Abkürzungen... als Anmeldenamen bringen nichts!

→ Warum wir NwT'ler?

- weil wir es könnten!
- Sind besser „geeigneter“ als andere Fachschaften

→ Wie?

- Entwicklung einer Haltung
- Nutzen von FOSS
- Unsere SuS schützen
- **Professionalisierung**
- Effiziente Bildungsdigitalisierung
- Konsequente Digitalisierungsbildung
- VERANTWORTUNG